



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

17 ЯНВ 2014

№ 01 / 8 9

Челябинск

О проведении областного конкурса  
юных экологов «Тропинка»

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11 июня 2013 года № 01-2039 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Челябинской области в 2013-2014 учебном году», в целях развития у обучающихся познавательного интереса к природе и привлечения внимания к актуальным экологическим проблемам своего региона

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести областной конкурс юных экологов «Тропинка» с 11 марта по 6 апреля 2014 года в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении областного конкурса юных экологов «Тропинка» (приложение).

3. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей» Попову В.П. создать организационные и методические условия для проведения областного конкурса юных экологов «Тропинка».

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области И.Г. Скалунову.

Министр

А.И. Кузнецов

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от \_\_\_\_\_ № 01789

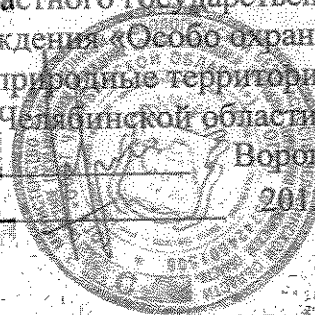
17 ЯНВ 2014

СОГЛАСОВАНО  
Директор

Областного государственного  
учреждения «Особо охраняемые

природные территории  
Челябинской области»

Вороной В.Н.  
2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении областного конкурса  
юных экологов «Тропинка»  
в 2013 - 2014 учебном году

## I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса юных экологов «Тропинка» (далее именуется – конкурс) в 2013 - 2014 учебном году.

2. Конкурс проводится в целях развития у обучающихся познавательного интереса к природе и привлечения внимания к актуальным экологическим проблемам своего региона.

3. Основные задачи конкурса:

- 1) формирование у обучающихся целостного представления о взаимодействии природы, человека и общества;
- 2) развитие мышления, расширение природоведческого кругозора;
- 3) воспитание экологической культуры;
- 4) развитие коммуникативных навыков, приобретение умения работать в команде.

## II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Областное государственное учреждение «Особо охраняемые природные территории Челябинской области»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей».

## III. Участники конкурса

5. В конкурсе принимают участие команды обучающихся 2 – 5 классов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы и программы начального, основного, среднего общего образования (далее именуются - участники конкурса). Состав команды – 3 человека.

## IV. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуемый – оргкомитет), утверждаемый организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса;
- 2) обеспечивает подготовку заданий для участников зонального и финального туров конкурса;
- 3) формирует состав жюри;
- 4) проводит церемонию награждения победителей.

## V. Порядок проведения конкурса

8. Конкурс проводится в три тура:

первый тур – муниципальный – февраль 2014 года;

второй тур – зональный – с 11 марта по 4 апреля 2014 года;

третий тур – финальный – 6 апреля 2014 года.

9. Для участия в зональном туре конкурса необходимо в срок до 1 марта 2014 года направить в адрес оргкомитета:

заявку по форме (приложение 1);

выписку из протокола муниципального тура конкурса.

Адрес оргкомитета конкурса: 454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей», эколого-биологический отдел, 8 (351) 773-62-82, e-mail: ocdod@mail.ru.

10. Зональный тур конкурса проводится по следующим зонам:

10.1 Западная зона: Златоустовский, Миасский, Трехгорный, Усть-Катавский, Чебаркульский городские округа; Ашинский, Кусинский, Катав-Ивановский, Саткинский, Чебаркульский муниципальные районы;

10.2 Северная зона: Верхнеуфалейский, Карабашский, Кыштымский, Озерский, Снежинский городские округа; Аргаяшский, Каслинский, Кунашакский, Нязепетровский муниципальные районы;

10.3 Южная зона: Магнитогорский, Троицкий, Южноуральский городские округа; Агаповский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Карталинский, Кизильский, Нагайбакский, Октябрьский, Пластовский, Троицкий, Увельский, Уйский, Чесменский муниципальные районы.

10.4 Центральная зона: Копейский, Локомотивный, Челябинский городские округа; Еткульский, Еманжелинский, Коркинский, Красноармейский, Сосновский муниципальные районы.

11. В зональном туре конкурса принимают участие победители, занявшие первое место (по одной команде) в муниципальных турах конкурса.

12. В финале конкурса принимают участие победители зонального тура (по три команды от каждой зоны), занявшие 1, 2, 3 места.

13. Дата и место проведения зональных и финального туров конкурса будут сообщены дополнительно информационным письмом до 01 марта 2014 года.

14. Конкурс состоит из трех этапов:

14.1. Первый этап – «Природные сообщества».

Участники конкурса должны иметь представление об особенностях типичных экосистем своей местности – естественных, природных сообществах – лес (хвойный, смешанный, лиственный), степь, водоем, луг. Знать типичных обитателей этих сообществ, определить по 5 видов растений и животных (приложение 2, 3, 4); иметь представление о пространственной структуре распределения их в сообществе, принадлежности данных организмов к определенной экологической группе, учитывая экологические связи и

взаимодействия со средой обитания (особенности биологии, приспособительные формы, окраска, образ жизни, пищевые, информационные связи).

14.2. Второй этап – «Все обо всем».

Конкурсанты должны иметь представление о фенологических наблюдениях, знать наиболее распространенные приметы, связанные с изменением жизнедеятельности растений и животных, уметь объяснять данные приметы с научной точки зрения.

Участники конкурса должны знать правила поведения человека в природе, уметь объяснять необходимость их выполнения для экологически грамотного взаимодействия человека с природой.

14.3. Третий этап – «Край, в котором я живу».

Конкурсанты должны знать виды охраняемых территорий Челябинской области (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), их назначение и режим природопользования, продемонстрировать знание растений и животных Челябинской области, занесенных в Красную книгу, уметь определить основные причины снижения численности данных видов.

15. Критерии оценки на каждом этапе конкурса:

грамотность и логичность ответа;

эрудированность конкурсанта;

степень знакомства с современным состоянием экологической проблемы.

## VI. Жюри конкурса

16. Жюри конкурса формируется оргкомитетом из числа представителей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Челябинской области, педагогов дополнительного образования, специалистов в области экологии и природопользования.

17. Жюри оценивает знания участников конкурса на этапах, заполняет ведомости по каждому этапу, составляет итоговый протокол, выносит решение о награждении участников.

## VII. Награждение победителей конкурса

18. Основанием для награждения служит заключение жюри конкурса, оформленное итоговым протоколом, на основании ведомостей по каждому этапу конкурса.

19. Жюри определяет команду – победителя (первое место) и призеров (второе, третье места) конкурса в каждой зоне и при проведении финала. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и призами. Жюри полномочно учредить дополнительные номинации и специальные призы.

20. Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают свидетельство участника конкурса.

## VIII. Финансирование конкурса

21. Финансирование областного конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств.

22. Оплата проезда, питания участников конкурса производится за счет командирующей организации.

Заместитель Министра  
образования и науки  
Челябинской области



И.Г. Скалунова

Приложение 1  
к положению о проведении  
областного конкурса  
юных экологов «Тропинка»  
в 2013 – 2014 учебном году

**ЗАЯВКА**  
на участие в зональном туре конкурса юных экологов «Тропинка»

1. \_\_\_\_\_  
(муниципальное образование)
2. \_\_\_\_\_  
(образовательная организация: почтовый адрес, электронный адрес, факс)
3. \_\_\_\_\_  
(дата, место проведения зонального этапа)

направляет следующих обучающихся:

Фамилия, имя участника	Образовательная организация, класс	Домашний адрес участника (с указанием почтового индекса и телефона)	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)

и руководителя делегации -

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество - полностью, должность)

Руководитель органа местного  
самоуправления, осуществляющего  
управление в сфере образования

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Печать

Приложение 2  
к положению о проведении  
областного конкурса  
юных экологов «Тропинка»  
в 2013 – 2014 учебном году

Список растений

Деревья: береза повислая, дуб черешчатый, ива остролистная (верба), ель обыкновенная, клен платановидный, клен ясенелистный, лиственница сибирская, липа сердцелистная, осина дрожащая, ольха серая, сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедровая), пихта сибирская, рябина обыкновенная, тополь бальзамический, черемуха обыкновенная, яблоня сибирская, ясень обыкновенный.

Кустарники и полукустарники: барбарис обыкновенный, боярышник кроваво-красный, брусника обыкновенная, бузина красная, жимолость обыкновенная, лещина обыкновенная (орешник), малина обыкновенная, крушина ломкая, калина обыкновенная, снежноягодник, сирень обыкновенная, черника обыкновенная, шиповник коричный.

Травянистые растения: венерин башмачок настоящий, венерин башмачок крупноцветковый, ветреница уральская, герань луговая, горец птичий (спорыш), душица обыкновенная, зверобой продырявленный, земляника лесная, ирис сибирский, кислица обыкновенная, крапива двудомная, ковыль красивейший, купальница европейская, ландыш майский, лопух большой, лук голубой, одуванчик лекарственный, пастушья сумка обыкновенная, пижма обыкновенная, подорожник большой, полынь горькая, пустырник сердечный, пырей ползучий, рябчик русский, тысячелистник обыкновенный, фиалка душистая, ячмень гривастый, ятрышник шлемоносный.

Водные и околоводные растения: кувшинка белая, кубышка малая, камыш озерный, калужница болотная, осока двудомная, рогоз широколистный, тростник обыкновенный, хвощ приречный.

Мхи, папоротники, грибы: щитовник мужской, политрих волосоносный (кукушкин лен).

Шляпочные грибы: белый гриб, волнушка розовая, масленок обыкновенный, моховик зеленый, мухомор красный, мухомор пантерный, опенок летний, опенок осенний, опенок ложный, подберезовик обыкновенный, подосиновик красный, поганка бледная, рыжик деликатесный, сыроежка пищевая.

Грибы – паразиты: мукор, пенициллиум, трутовик настоящий, трутовик сосновый.

Растения – барометры: акация желтая (карагана древовидная), вьюнок полевой, кислица обыкновенная, клевер луговой, звездчатка злаковидная, одуванчик лекарственный.



Приложение 3  
к положению о проведении  
областного конкурса  
юных экологов «Тропинка»  
в 2013 – 2014 учебном году

Список животных

Млекопитающие: белка обыкновенная, бобр обыкновенный, бурундук азиатский, волк обыкновенный, выхухоль русская, выдра, еж обыкновенный, еж ушастый, заяц-русак, заяц-беляк, кабан, крот европейский, куница лесная, лисица обыкновенная, лисица-корсак, лось, медведь бурый, мышь-малютка, ондатра, рысь, сурок-байбак.

Птицы: балобан, беркут, воробей домовый, воробей полевой, ворона серая, галка обыкновенная, глухарь, грач, гусь серый, дятел большой пестрый, дятел-желна, дрофа обыкновенная, зяблик, иволга, казарка краснозобая, кулик-ходулочник, клест-сосновик, клест-еловик, кряква обыкновенная, лебедь-кликун, неясыть серая, орел степной, орлан - белохвост, поползень, перепел, синица большая, снегирь обыкновенный, свистель обыкновенный, сойка обыкновенная, соловей восточный, тетерев-косач, трясогузка белая, филин обыкновенный, цапля серая, чайка озерная, черноголовый хохотун, щегол.

Земноводные и пресмыкающиеся: веретеница ломкая, гадюка обыкновенная, жаба серая, жерлянка краснобрюхая, лягушка остромордая, тритон обыкновенный, черепаха болотная, уж обыкновенный, углозуб сибирский, ящерица прыткая.

Рыбы: бычок-подкаменщик, ерш обыкновенный, карась золотой, линь, окунь обыкновенный, плотва обыкновенная (чебак), сом европейский, судак обыкновенный, щука обыкновенная.

Насекомые: аполлон обыкновенный, белянка капустная, божья коровка семиточечная, бронзовка зеленая, водомерка обыкновенная, гладыш обыкновенный, голубянка, дневной павлиний глаз, дыбка степная, жужелица красотел, жук-навозник, жук-олень, клоп-солдатик, крапивница обыкновенная, короед-типограф, комар обыкновенный, махаон, медведица Гера, муравей рыжий лесной, муха мясная синяя, плавунец окаймленный, пчела медоносная, стрекоза большое коромысло, стрекоза стрелка, стрекоза красотка-девушка, хрущ майский, шмель степной.

Паукообразные и ракообразные: дафния обыкновенная, паук-крестовик, паук-серебрянка, рак речной, циклоп.

Приложение 4  
к положению о проведении  
областного конкурса  
юных экологов «Тропинка»  
в 2013 – 2014 учебном году

Словарь юного натуралиста

Участники конкурса должны знать основные экологические понятия:

1. Адаптация
2. Антропогенные факторы
3. Биогеоценоз
4. Биологические ритмы
5. Влаголюбивые растения
6. Засухоустойчивые растения
7. Жизненные формы животных и растений
8. Избегание неблагоприятных условий (спячка, кочевки, перелеты, запасание пищи)
9. Конкуренция
10. Кочевой образ жизни
11. Местообитание
12. Морозоустойчивость
13. Нейтральные виды
14. Оседлый образ жизни
15. Отношения (хищник-жертва, паразит-хозяин)
16. Паразитизм
17. Пирамида экологическая
18. Пищевые связи
19. Среда обитания
20. Споры (размножение папоротников, мхов, грибов)
21. Светлюбивые растения
22. Теневыносливые растения
23. Тенелюбивые растения
24. Фенология
25. Хищники
26. Цепи питания
27. Экосистема
28. Экологические факторы
29. Экология
30. Ярусность