



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

19 ДЕК 2012

№ 01-3451

Челябинск

О проведении областного конкурса
юных экологов «Тропинка»

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июля 2012 года № 01-1890 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Челябинской области в 2012-2013 учебном году», в целях развития у обучающихся познавательного интереса к природе и привлечения внимания к актуальным экологическим проблемам своего региона

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс юных экологов «Тропинка» с 04 марта по 07 апреля 2013 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении областного конкурса юных экологов «Тропинка» (приложение).
3. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей» Попову В.П. создать организационно-технические и методические условия для проведения областного конкурса юных экологов «Тропинка».
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области И.Г. Скалунову.

Министр

А.И. Кузнецов

Приложение
к приказу Министерства
образования и науки
Челябинской области
19 ДЕК 2012 № 1 - 3451

СОГЛАСОВАНО

Директор

Областного государственного
учреждения «Особо охраняемые
природные территории
Челябинской области»

Вороной В.Н.

« » 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса
юных экологов «Тропинка»
в 2012 - 2013 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса юных экологов «Тропинка» (далее именуется – конкурс) в 2012 - 2013 учебном году.

2. Конкурс проводится в целях развития у обучающихся познавательного интереса к природе и привлечения внимания к актуальным экологическим проблемам своего региона.

3. Основные задачи конкурса:

- 1) формирование у обучающихся целостного представления о взаимодействии природы, человека и общества;
- 2) развитие мышления, расширение природоведческого кругозора;
- 3) воспитание экологической культуры;
- 4) развитие коммуникативных навыков, приобретение умения работать в команде.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Областное государственное учреждение «Особо охраняемые природные территории Челябинской области»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

5. В конкурсе принимают участие команды обучающихся 2 – 5 классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей. Состав команды – 3 человека.

IV. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуемый – оргкомитет), утверждаемый организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса;
- 2) обеспечивает подготовку заданий для участников зонального и финального туров конкурса;
- 3) формирует состав жюри;
- 4) проводит церемонию награждения победителей.

V. Порядок проведения конкурса

8. Конкурс проводится в три тура:

первый тур – муниципальный – февраль 2013 года;

второй тур – зональный – март 2013 года;

третий тур – финальный – апрель 2013 года.

9. Для участия в зональном туре конкурса необходимо в срок до 25 февраля 2013 года направить в адрес оргкомитета:

- заявку по форме (приложение 1);

- выписку из протокола муниципального тура конкурса.

Адрес оргкомитета конкурса: 454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей», эколого-биологический отдел, 8 (351) 773-62-82, e-mail: ocdod@mail.ru.

10. Зональный тур конкурса проводится по следующим зонам:

10.1 Западная зона: Златоустовский, Миасский, Трехгорный, Усть-Катавский, Чебаркульский городские округа; Ашинский, Кусинский, Катав-Ивановский, Саткинский, Чебаркульский муниципальные районы;

10.2 Северная зона: Верхнеуфалейский, Карабашский, Кыштымский, Озерский, Снежинский городские округа; Аргаяшский, Каслинский, Кунашакский, Нязепетровский муниципальные районы;

10.3 Южная зона: Магнитогорский, Троицкий, Южноуральский городские округа; Агаповский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Карталинский, Кизильский, Нагайбакский, Октябрьский, Пластовский, Троицкий, Увельский, Уйский, Чесменский муниципальные районы.

10.4 Центральная зона: Копейский, Локомотивный, Челябинский городские округа; Еткульский, Еманжелинский, Коркинский, Красноармейский, Сосновский муниципальные районы.

11. В зональном туре конкурса принимают участие победители, занявшие первое место (по одной команде) в муниципальных турах конкурса.

12. В финале конкурса принимают участие победители зонального тура (по три команды от каждой зоны), занявшие 1, 2, 3 места.

13. Дата и место проведения зональных и финального туров конкурса будут сообщены дополнительно информационным письмом до 04 марта 2013 года.

14. Конкурс состоит из 6 этапов:

14.1. Первый этап – «К тайнам природы».

Участники конкурса должны иметь представление об особенностях типичных экосистем своей местности – естественных, природных сообществах – лес (хвойный, смешанный, лиственный), степь, водоем, луг. Знать типичных обитателей этих сообществ, определить по 5 видов растений и животных (приложение 2, 3, 4); иметь представление о пространственной структуре распределения их в сообществе, принадлежности данных организмов к определенной экологической группе, учитывая экологические связи и

взаимодействия со средой обитания (особенности биологии, приспособительные формы, окраска, образ жизни, пищевые, информационные связи).

14.2. Второй этап – «Живые барометры».

Конкурсанты должны иметь представление о фенологических наблюдениях, знать наиболее распространенные приметы, связанные с изменением жизнедеятельности растений и животных, уметь объяснять данные приметы с научной точки зрения.

14.3. Третий этап – «Грибное местечко».

Участники конкурса должны уметь определять наиболее известные виды грибов по таблицам, коллекциям и муляжам, отличать съедобные грибы от несъедобных и ядовитых, знать условия произрастания грибов, способы их размножения, роль грибов в круговороте веществ в природе, приносимые ими вред и пользу, правила сбора грибов.

14.4. Четвертый этап – «Заповедная полянка».

Конкурсанты должны знать виды охраняемых территорий Челябинской области (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), их назначение и режим природопользования, продемонстрировать знание растений и животных Челябинской области, занесенных в Красную книгу, уметь определить основные причины снижения численности данных видов.

14.5. Пятый этап – «Войди в природу другом».

Участники конкурса должны знать правила поведения человека в природе, уметь объяснять необходимость их выполнения для экологически грамотного взаимодействия человека с природой.

14.6. Шестой этап – «Культурный ландшафт».

Участники конкурса должны иметь представление об особенностях искусственных экосистем (парк, сад, огород). Знать типичных обитателей, причины появления, ущерб, наносимый сорными растениями, определить по 5 видов растений и животных (приложение 2, 3, 4); иметь представление о пространственной структуре распределения в сообществе.

15. Критерии оценки на каждом этапе конкурса

№	Параметры оценки	Количество баллов
1.	Грамотность и логичность ответа	5
2.	Эрудированность конкурсанта	5
3.	Степень знакомства с современным состоянием экологической проблемы	5
Максимальное количество баллов		15

Максимальное количество баллов по итогам всех этапов конкурса - 90.

VI. Жюри конкурса

16. Жюри конкурса формируется оргкомитетом из числа педагогических работников высших учебных заведений, педагогов дополнительного образования, специалистов в области экологии и природопользования.

17. Жюри оценивает знания участников конкурса на этапах, заполняет ведомости по каждому этапу, составляет итоговый протокол, выносит решение о награждении участников.

VII. Награждение победителей конкурса

18. Основанием для награждения служит заключение жюри конкурса, оформленное итоговым протоколом, на основании ведомостей по каждому этапу конкурса.

19. Жюри определяет команду - победителя конкурса и призеров (1, 2, 3 места) в каждой зоне и при проведении финала. Победители и призеры награждаются дипломами и призами.

20. Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают свидетельство участника конкурса.

21. Решение жюри пересмотру не подлежит.

VIII. Финансирование конкурса

22. Финансирование областного конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств и привлеченных внебюджетных средств.

Заместитель Министра
образования и науки
Челябинской области



И.Г. Скалунова

Приложение 1
к положению о проведении
областного конкурса
юных экологов «Тропинка»
в 2012 – 2013 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в зональном туре конкурса юных экологов «Тропинка»

1. _____
(муниципальное образование)
2. _____
(образовательное учреждение: почтовый адрес, электронный адрес, факс)
3. _____
(дата, место проведения)

направляет следующих обучающихся:

Фамилия, имя участника	Образовательное учреждение, класс	Домашний адрес участника (с указанием почтового индекса и телефона)	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), подготовившего участника

и руководителя делегации -

_____ (фамилия, имя, отчество - полностью, должность)

Руководитель органа местного
самоуправления, осуществляющий
управление в сфере образования
М.П.

Приложение 2
к положению о проведении
областного конкурса
юных экологов «Тропинка»
в 2012 – 2013 учебном году

Список растений

Деревья: береза повислая, дуб черешчатый, ива остролистная (верба), ель обыкновенная, клен платановидный, клен ясенелистный, лиственница сибирская, липа сердцелистная, осина дрожащая, ольха серая, сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедровая), пихта сибирская, рябина обыкновенная, тополь бальзамический, черемуха обыкновенная, яблоня сибирская, ясень обыкновенный.

Кустарники и полукустарники: барбарис обыкновенный, боярышник кроваво-красный, брусника обыкновенная, бузина красная, жимолость обыкновенная, лещина обыкновенная (орешник), малина обыкновенная, крушина ломкая, калина обыкновенная, снежноягодник, сирень обыкновенная, черника обыкновенная, шиповник коричный.

Травянистые растения: венерин башмачок настоящий, венерин башмачок крупноцветковый, ветреница уральская, герань луговая, горец птичий (спорыш), душица обыкновенная, зверобой продырявленный, земляника лесная, ирис сибирский, кислица обыкновенная, крапива двудомная, ковыль красивейший, купальница европейская, ландыш майский, лопух большой, лук голубой, одуванчик лекарственный, пастушья сумка обыкновенная, пижма обыкновенная, подорожник большой, полынь горькая, пустырник сердечный, пырей ползучий, рябчик русский, тысячелистник обыкновенный, фиалка душистая, ячмень гривастый, ятрышник шлемоносный.

Водные и околоводные растения: кувшинка белая, кубышка малая, камыш озерный, калужница болотная, осока двудомная, рогоз широколистный, тростник обыкновенный, хвощ приречный.

Мхи, папоротники, грибы: щитовник мужской, политрих волосноносный (кукушкин лен).

Шляпочные грибы: белый гриб, волнушка розовая, масленок обыкновенный, моховик зеленый, мухомор красный, мухомор пантерный, опенок летний, опенок осенний, опенок ложный, подберезовик обыкновенный, подосиновик красный, поганка бледная, рыжик деликатесный, сыроежка пищевая.

Грибы – паразиты: мукор, пенициллиум, трутовик настоящий, трутовик сосновый.

Растения – барометры: акация желтая (карагана древовидная), выюнок полевой, кислица обыкновенная, клевер луговой, звездчатка злаковидная, одуванчик лекарственный.

Приложение 3
к положению о проведении
областного конкурса
юных экологов «Тропинка»
в 2012 – 2013 учебном году

Список животных

Млекопитающие: белка обыкновенная, бобр обыкновенный, бурундук азиатский, волк обыкновенный, выхухоль русская, выдра, еж обыкновенный, еж ушастый, заяц-русак, заяц-беляк, кабан, косуля европейская, крот европейский, куница лесная, лисица обыкновенная, лисица-корсак, лось, медведь бурый, мыш-малютка, ондатра, рысь, сурок-байбак.

Птицы: балобан, беркут, воробей домовый, воробей полевой, ворона серая, галка обыкновенная, глухарь, грач, гусь серый, дятел большой пестрый, дятел-желна, дрофа обыкновенная, зяблик, иволга, казарка краснозобая, кулик-ходулочник, клест-сосновик, клест-еловик, кряква обыкновенная, лебедь-кликун, неясыть серая, орел степной, орлан - белохвост, поползень, перепел, синица большая, снегирь обыкновенный, свистель обыкновенный, сойка обыкновенная, сойка обыкновенная, соловей восточный, тетерев-косач, трясогузка белая, филин обыкновенный, цапля серая, чайка озерная, черноголовый хохотун, щегол.

Земноводные и пресмыкающиеся: веретеница ломкая, гадюка обыкновенная, жаба серая, жерлянка краснобрюхая, лягушка остромордая, тритон обыкновенный, черепаха болотная, уж обыкновенный, углозуб сибирский, ящерица прыткая.

Рыбы: бычок-подкаменщик, ерш обыкновенный, карась золотой, линь, окунь обыкновенный, плотва обыкновенная (чебак), сом европейский, судак обыкновенный, щука обыкновенная.

Насекомые: аполлон обыкновенный, белянка капустная, божья коровка семиточечная, бронзовка зеленая, водолюб черный, водомерка обыкновенная, гладыш обыкновенный, голубянка, дневной павлиний глаз, дыбка степная, жужелица красотел, жужелица ребристая, жук-навозник, жук-олень, клоп-солдатик, клоп ягодный, крапивница обыкновенная, короед-типограф, комар обыкновенный, махаон, медведица Гера, муравей рыжий лесной, муха мясная синяя, плавунец окаймленный, пчела медоносная, переливница тополевая, стрекоза большое коромысло, стрекоза стрелка, стрекоза красотка-девушка, стрекоза бабка, хрущ майский, шмель степной.

Паукообразные и ракообразные: дафния обыкновенная, паук-крестовик, паук-серебрянка, рак речной, циклоп.

Словарь юного натуралиста

Участники конкурса должны знать основные экологические понятия:

1. Адаптация
2. Антропогенные факторы
3. Биогеоценоз
4. Биологические ритмы
5. Влаголюбивые растения
6. Засухоустойчивые растения
7. Жизненные формы животных и растений
8. Избегание неблагоприятных условий (спячка, кочевки, перелеты, запасание пищи)
9. Конкуренция
10. Кочевой образ жизни
11. Местообитание
12. Морозоустойчивость
13. Нейтральные виды
14. Оседлый образ жизни
15. Отношения (хищник-жертва, паразит-хозяин)
16. Паразитизм
17. Пирамида экологическая
18. Пищевые связи
19. Среда обитания
20. Споры (размножение папоротников, мхов, грибов)
21. Светолюбивые растения
22. Теневыносливые растения
23. Тенелюбивые растения
24. Фенология
25. Хищники
26. Цепи питания
27. Экосистема
28. Экологические факторы
29. Экология
30. Ярусность