



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

23 ОКТ 2014

№ 01/3053

Челябинск

О проведении областного конкурса на лучший туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 03 июля 2014 года № 03/2147 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2014 - 2015 учебном году», в целях популяризации и активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс на лучший туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся с 01 декабря по 20 декабря 2014 года в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении областного конкурса на лучший туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся (приложение).

3. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей» Попову В.П. создать организационные условия для проведения областного конкурса на лучший туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Скалунову И.Г.

Министр

А.И. Кузнецов

Сидорчук Елена Валерьевна, тел. 263-40-67  
Разослать в дело, отдел исполнителя, ОЦДОД, МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Министерства образования  
и науки Челябинской области

от \_\_\_\_\_ № 01/3053  
23 ОКТ 2014

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении областного конкурса  
на лучший туристско-краеведческий, спортивный поход  
или экспедицию среди обучающихся

## I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса на лучший туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся (далее - конкурс) в 2014 - 2015 учебном году.

2. Конкурс проводится с целью популяризации и активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

3. Основными задачами конкурса являются:

1) воспитание патриотизма и гражданственности, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

2) повышение туристского мастерства, качества спортивных туристских мероприятий, разработка новых туристских маршрутов;

3) выявление методов использования туризма и путешествий для пропаганды опыта в организации туристско-краеведческой, познавательной и исследовательской деятельности с обучающимися.

## II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей»;
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного туризма Челябинской области».

## III. Участники конкурса

5. Участниками конкурса являются областные государственные и муниципальные образовательные организации Челябинской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее именуются – участники конкурса), совершившие в период с 01 января по 31 октября 2014 года туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию.

6. Требования к руководителю и участникам похода (количественный состав, возраст, опыт участия) регламентируются «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации» (Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293).

#### IV. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет), который утверждается организаторами конкурса.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) регистрирует участников конкурса, осуществляет приём заявок и конкурсных материалов, проводит их предварительную экспертизу;

2) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

3) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призёров конкурса.

4) утверждает порядок награждения победителей и призеров конкурса.

9. Для экспертизы конкурсных работ и выбора победителей и призеров конкурса создаётся экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.

10. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, представители профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Челябинской области, представители общественных организаций Челябинской области.

#### V. Порядок и условия проведения конкурса

11. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 20 ноября 2014 года предоставить в оргкомитет (454081, г. Челябинск, улица Котина, д. 68, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей», тел.8(351)772-85-84, e-mail: [ocdod@mail.ru](mailto:ocdod@mail.ru)) следующие документы на бумажном и электронном носителях:

1) заявку на участие в конкурсе (приложение 1);

2) отчет о походе по форме (приложение 2), экспедиции (приложение 3);

3) материалы по краеведческой деятельности;

4) копию маршрутной книжки, утвержденной маршрутно-квалификационной комиссией (для категорийных походов), или маршрутного листа с отметками в контрольных пунктах;

5) согласие на обработку персональных данных педагога (размещены на сайте <http://ocdod.ucoz.ru>, в разделе «Ближайшие события» - «Областной конкурс на лучший туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию»);

12. Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

1) номинация «Туристско-краеведческий поход» - поход с познавательной, поисковой или исследовательской деятельностью, направленный на изучение (описание) краеведческих объектов или других материалов, туристско-краеведческой деятельностью в районе похода.

2) номинация «Экспедиция» - экспедиция в форме туристского похода

или стационарного сбора с краткосрочными походами, направленными на исследовательские цели, по разработанному ранее материалу или специальному заданию научной организации;

3) номинация «Спортивный поход» - спортивный категорийный поход, направленный на совершенствование туристского и спортивного мастерства обучающихся; направления «Спортивный пешеходный поход I категории сложности», «Спортивный водный поход I категории сложности», «Спортивный поход II – III категории сложности по всем видам туризма», «Спортивный поход по другим видам туризма: спелео-, вело-, горный, комбинированный».

13. Критерии оценки в номинациях «Туристско-краеведческий поход» и «Экспедиция»:

- обоснование общей цели похода/экспедиции;
- логическое сочетание маршрута и краеведения;
- туристская составляющая маршрута;
- тактическое построение маршрута;
- техническое прохождение маршрута и безопасность;
- качество информационных материалов;
- обоснование задач краеведческой работы;
- применяемые методики краеведческих работ;
- раскрытие темы краеведческой работы;
- полнота и грамотность оформления отчёта;
- педагогическая эффективность похода;
- степень самостоятельности обучающихся при выполнении работ.

14. Критерии оценки в номинации «Спортивный поход»:

- обоснованность выбора маршрута;
- состав участников (количество, квалификация);
- соответствие сложности похода возможностям группы;
- полнота предоставленной информации;
- оптимизация построения плана-графика туристического похода (напряжённость, автономность, вариативность);
- тактическое построение дневного перехода, сложных участков маршрута;
- обеспечение мер безопасности при планировании и прохождении спортивного похода;
- реальный график прохождения маршрута, обоснованность отклонений и изменений от заявленного;
- полнота представленной информации о маршруте (картографический материал, фотографии, другая информация);
- техника прохождения определяющих препятствий и маршрута;
- определение оптимального пути и правильность применения технических приёмов при преодолении препятствий;
- обеспечение безопасности и страховки при прохождении определяющих препятствий;
- обоснованность и логичность выбора исследовательской работы;
- использование результатов исследовательской работы на маршруте и в дальнейшей деятельности.

15. Все конкурсные материалы оцениваются экспертным советом по десятибалльной системе.

16. По результатам экспертизы конкурсных материалов экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов по каждой номинации, направлению, указанным в пункте 12 настоящего положения.

17. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса определяет победителей конкурса, занявших первое место, и призёров, занявших второе, третье места, набравших по наибольшему количеству баллов в каждой номинации, направлению, указанных в пункте 12 настоящего положения.

#### VI. Награждение победителей

18. Победители конкурса (первое место) и призёры (второе, третье места) награждаются дипломами и призами.

19. Все остальные участники конкурса получают свидетельство участника. Организационный комитет оставляет за собой право вручения памятных подарков.

#### VII. Финансирование конкурса

20. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием, в соответствии с государственным заданием, государственных услуг в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств.

Заместитель Министра



И.Г. Скалунова



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к положению о проведении  
областного конкурса на лучший  
туристско-краеведческий,  
спортивный поход или  
экспедицию среди обучающихся

**Требования к оформлению отчета о туристском походе**

Отчёт сдаётся в жестком переплете формата А 4 в одном или нескольких томах. Отчет должен быть оформлен аккуратно, красочно, с использованием иллюстративного материала (рисунки, фотографии, открытки и т.п.). Фотографии должны быть сделаны в данном походе. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы. Страницы отчета пронумерованы, отчет снабжается оглавлением, все материалы располагаются в указанной последовательности по разделам.

**Содержание отчёта**

Письменный отчет о походе состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Справочные сведения о походе (таблица 1)

Указывается полное наименование проводящей организации, район похода, вид туризма, категория сложности похода, нитка маршрута, протяженность, сроки похода, продолжительность активной части, определяющие препятствия маршрута (таблица 2), номер маршрутной книжки, состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места работы или учёбы). Для водных походов дополнительно указывается распределение участников по экипажам. Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в походе.

4. Характеристика района и маршрута похода.

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение (до 2 стр.), общая смысловая идея похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.

Также указываются изменения маршрута и их причины.



#### 5. График движения (таблица 3,4).

В графике указываются номер дня пути, дата, пройденный участок пути за день, протяженность, чистое ходовое время, высота подъемов и спусков за день, определяющие препятствия, метеоусловия. В конце таблицы указываются общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

#### 6. Техническое описание маршрута.

Дается описание прохождения маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути. На сложных участках и определяющих препятствиях описываются выбор пути движения, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности. В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды. Текст описания должен содержать ссылки на фотографии.

Основные требования к техническому описанию:

- 1) описание действий самой группы на маршруте;
- 2) соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

#### 7. Картографический материал.

Картографический материал должен состоять из:

- 1) обзорной схемы района похода;
- 2) маршрутной карты.

Обзорная схема района похода: указываются начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

Маршрутная карта: группа наносит свой маршрут на имеющуюся карту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1: 100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Требования к картографическим материалам.

На всех картах применяются условные топографические знаки, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневков, даты, экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается

направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию, топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут пропорционально снижает оценку.

#### 8. Сведения о материальном оснащении группы.

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Наличие полного списка общего личного и группового снаряжения не оценивается.

#### 9. Выводы и рекомендации.

Даются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и других объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников, список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета.

#### 10. Исследовательско - познавательная работа на маршруте.

На маршруте команда выполняет специальную работу, исследования на маршруте. Тема может быть связана:

- 1) с посещением экскурсионных объектов;
- 2) с изучением района похода;
- 3) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

Рекомендуется при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

Отчет о выполнении работы включает:

- 1) вступление по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;
- 2) описание методики работы;
- 3) содержание проделанной работы;
- 4) использование на маршруте собранной информации;
- 5) выводы, практические рекомендации, познавательное значение выполненной работы;
- 6) список литературы;
- 7) иллюстративный материал (рисунки, фото, карты).

В данной работе оцениваются полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления. Материалы должны иметь ссылки на источники полученных сведений. При

выполнении работы более чем по одной теме засчитывается работа, получившая более высокую оценку.

### Образец оформления титульного листа

#### ОТЧЕТ

о \_\_\_\_\_ туристском походе  
\_\_\_\_\_ категории сложности по (географический район),  
совершенном группой (город, коллектив)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года.

Маршрутная книжка № \_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_

Адрес, телефон, e-mail руководителя \_\_\_\_\_

Маршрутно-квалификационная комиссия \_\_\_\_\_ рассмотрела  
отчет и считает, что поход может быть зачтен всем участникам и  
руководителю \_\_\_\_\_ категорией сложности.

Отчет использовать в библиотеке \_\_\_\_\_

Судья маршрутной квалификации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Штамп МКК город \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Таблица 1. «Справка о совершенном спортивном туристском маршруте»

Дисциплина (вид туризма)	маршрут комбинированный
Название маршрута и его к.с.	пеше-водный, 5 к.с.
Номер маршрутной книжки	47-17
Название организации проводившей маршрут* (турклуб, спортклуб, турфирма, учебное заведение и др.) с указанием административно-территориальной принадлежности	Союз путешественников Чувашии
Ф.И.О. руководителя маршрут (полностью) Домашний адрес  телефон электронный адрес	Поздеев Дмитрий Анатольевич  428034 Чебоксары, Университетская 19-8  тел. (8352) 40-36-15 <a href="mailto:dmitrypru@vandex.ru">dmitrypru@vandex.ru</a>
Список участников маршрут: Ф.И.О. полностью по алфавиту	Алексеев Константин Владимирович  Поздеев Дмитрий Анатольевич
Название района проведения маршрута и подробная нитка маршрута с указанием общепринятых характеристик локальных препятствий (высота, к.т., первопрохождение и др.)	Республика Горный Алтай, г. Бийск - пос. Кош-Агач (автозаброска) - Курайский хр. - р. Мал. Кокоря - р. Башкаус (пеший) - каньоны Прямой (5 к.т.) - Ильдугемский (4 к.т.) - Змейка (5 к.т.) - Открытый (4 к.т.) - Саратанский (5 к.т.) - Щель (4 к.т.) - Глубокий - 5 к.т. (водный) - р. Джундук - Хр. Тонгош - хр. Сумультинский - р. Кызылтобрак (пеший) - р. Бол. Сумульта - пор. Шумы (5 к.т.) - р. Катунь - пор. Тельдекпень 1,2 (4 к.т.) - пос. Чемал (водный)
Сроки проведения маршрута в формате: дд.мм.гг - дд.мм.гг., продолжительность активной части в днях и протяженность зачетной части маршрута в километрах	24.07.07 - 19.08.07, 20 дней, 418 км.
Название МКК оформившей допуск группы на маршрут	МКК Союза путешественников Чувашии
Название МКК рассмотревшей и утвердившей отчет о маршруте	МКК Союза путешественников Чувашии
Наличие элементов первопрохождений на маршруте	
Изменение по фамильного или количественного состава участников	да (нет)
Прохождение не заявленных участков маршрута	да (нет)
Прохождение запасных вариантов маршрута	да (нет)
Прохождение маршрута вне календарного графика, утвержденного при заявке маршрута в МКК	да (нет)
Использование на маршруте средств передвижения, не оговоренных при утверждении заявленного маршрута в МКК	да (нет)
Наличие несчастных случаев в команде при прохождении маршрута (травмы, обморожения и др.)	да (нет)

\* группы, выступающие самостоятельно, указывают только административно-территориальную принадлежность группы

Таблица 2. «Определяющие препятствия маршрута» (для походов 2 - 4 к.с.)

Дата прохождения	Вид препятствия	Категория трудности	Длина препятствия (для протяженных)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

Таблица 3. «График движения»

№ дня	Дата	Участок пути	Км.	Ход. время	Набор и сброс высоты (+ подъем, - спуск)	Определяющие препятствия	Способ передвижения

Изменения маршрута, графика и их причины:

Таблица 4. «Таблица метеонаблюдений»

Дата	Время	Тем-ра воздуха	Направление ветра	Вид облачности	Осадки	Примечание

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к положению о проведении  
областного конкурса на лучший  
туристско-краеведческий,  
спортивный поход или  
экспедицию среди обучающихся

Рекомендации к оформлению отчета об экспедиции

Отчёт сдается в отдельном томе в твёрдом переплёте.

Отчет состоит из следующих разделов:

1) титульный лист (приложение 1);

2) оглавление;

3) экспедиционное исследование:

- введение - обосновывается актуальность исследования, проблема исследования, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, работы и достижения каких ученых использованы (если есть);

- методика исследования;

- подготовительная работа для организации исследований;

- ход исследований, в том числе указать привязку к маршруту;

- организация экспедиционной группы в ходе исследований;

- содержание работы экспедиционной группы (в том числе отдельные работы участников или рабочих групп);

- выводы и результаты исследования;

- практическая результативность экспедиции (в т.ч., где были представлены результаты похода);

- критическая (аналитическая) оценка проведенного исследования: педагогическая цель экспедиции, возможности внедрения результатов исследования в учебно-педагогическую или исследовательскую практику, рекомендации по организации подобных исследований

4) список литературы.

Образец оформления титульного листа отчета по экспедиции

Отчет  
об экспедиции по \_\_\_\_\_,  
совершенной с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2014 г.

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_  
Адрес, телефон, e-mail руководителя

Маршрутно-квалификационная комиссия \_\_\_\_\_ рассмотрела  
отчет и считает, что экспедиция может быть зачтена всем участникам и  
руководителю.

Отчет использовать в библиотеке \_\_\_\_\_

Судья маршрутной квалификации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Штамп МКК город \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.