

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

24 ДЕК 2013

Челябинск

№ 01 / 4 9 1 1


О проведении областного
лесного конкурса «Подрост»

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11 июня 2013 года № 01/2039 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Челябинской области в 2013-2014 учебном году», в целях привлечения обучающихся образовательных учреждений Челябинской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

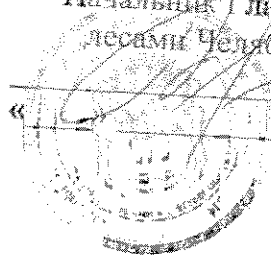
1. Провести областной лесной конкурс «Подрост» с 15 по 28 января 2014 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении областного лесного конкурса «Подрост» (приложение).
3. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей» Попову В.П. создать организационно-технические и методические условия для проведения областного лесного конкурса «Подрост».
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра образования и науки Челябинской области И.Г. Скалунову.

Министр

 А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
24 ДЕК 2013 № 01 / 491 1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления
лесами Челябинской области
Кузнецов В.Д.
2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного
лесного конкурса «Подрост»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного лесного конкурса «Подрост» (далее именуется – конкурс) в 2013 – 2014 учебном году.

2. Конкурс проводится в целях привлечения обучающихся образовательных учреждений Челябинской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию.

3. Основные задачи конкурса:

1) подведение итогов деятельности школьных лесничеств и детских экологических объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Урала;

2) выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, и руководителей детских экологических объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

3) совершенствование исследовательской и практической природоохранной работы в школьных лесничествах, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;

- Главное управление лесами Челябинской области;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

5. В конкурсе принимают участие обучающиеся 14 - 17 лет областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Челябинской области, школьных лесничеств, реализующих дополнительные образовательные программы и программы начального, основного, среднего (полного) общего образования, педагоги образовательных учреждений.

IV. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуемый – оргкомитет), утверждаемый организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
- 1) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор материалов;
 - 2) формирует состав жюри конкурса;
 - 3) организует проведение конкурса и церемонию награждения победителей;
 - 4) информирует муниципальные органы управления образования об итогах конкурса.

V. Порядок проведения конкурса

8. Конкурс проводится в два этапа:
первый этап – областной заочный – 15-27 января 2014 года;
второй этап – областной очный – 28 января 2014 года.

9. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся:

1) лесоведение и лесоводство (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и другое);

2) экология лесных животных (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса и другое);

3) экология лесных растений (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

4) практическая природоохранная деятельность (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев; пропаганда знаний о лесе и другое);

- для руководителей детских объединений, руководителей школьных лесничеств:

1) формы и методы экологического образования и воспитания (образовательные программы, методические пособия, отражающие формы и методы экологического образования и воспитания обучающихся);

2) школьные лесничества в условиях модернизации образования (представление опыта, в том числе инновационного работы учреждения, руководителя школьного лесничества по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи);

3) «Лучшее школьное лесничество 2014».

10. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

- описание опыта работы школьного лесничества (выполняются участниками номинации «Лучшее школьное лесничество»).

11. Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета до 15 января 2014 года необходимо предоставить:

- заявку на участие по форме (приложение 2);

- конкурсные материалы.

12. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

13. По итогам оценки конкурсных работ на областном (заочном) этапе определяются участники очного этапа конкурса.

14. На очном этапе конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы, практические природоохранные проекты и представляют опыт работы на соответствующих секциях.

15. Адрес оргкомитета: 454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной Центр дополнительного образования детей», эколого-биологический отдел, тел. 8 (351) 773- 62-82.

16. Конкурсные материалы, не соответствующие тематике и требованиям конкурса, не принимаются.

17. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

VI. Жюри конкурса

18. Жюри формируется оргкомитетом из числа педагогических работников, преподавательского состава высших учебных заведений города Челябинска, специалистов Главного управления лесами Челябинской области, педагогов дополнительного образования.

19. Жюри оценивает конкурсные материалы по вышеперечисленным критериям, заполняет оценочные ведомости по каждой из номинаций, определяет победителей и призеров (1, 2 и 3 места) в каждой номинации, принимает решение о награждении участников конкурса, оформляет итоговый протокол.

VII. Награждение победителей конкурса

20. Основанием для награждения победителей конкурса служит заключение жюри, оформленное итоговым протоколом.

21. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации конкурса награждаются дипломами и призами. Все остальные участники конкурса получают свидетельство участника.

22. Работы победителей конкурса направляются для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» и Всероссийском смотре - конкурсе школьных лесничеств.

VIII. Финансирование конкурса

23. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств.

24. В ситуации отсутствия бюджетных средств финансирование мероприятия осуществляется за счет привлеченных внебюджетных средств.

Заместитель Министра



И.Г. Скалунова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
областного лесного
конкурса «Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз), наименование муниципального образования, названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение, желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию, имя, отчество руководителя (если имеется), название организации и объединения, наименование муниципального образования.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз), наименование муниципального образования, названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы его реализации;

- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы муниципального образования, учреждения, руководителя школьного лесничества должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (муниципального образования, учреждения, руководителя детского объединения);

- характеристику условий, в которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

4. Требования к содержанию и оформлению работы в номинации «Лучшее школьное лесничество 2014».

1) Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств.

Подтверждающие документы:

- положение о Школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий);

- соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в школьном лесничестве и др.);

- договора о совместной деятельности (о сотрудничестве);

- план работы школьного лесничества в текущем году, с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.).

Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения.

2) Наличие материально-технической базы школьного лесничества:

- карта-схема учебно-производственных участков;
- учебно-производственные участки (лесопитомник, музей природы, экологическая тропа, заказник, памятники природы и другие интересные особенности - с указанием размеров и описанием видов деятельности);

- техническое оснащение школьного лесничества (лесохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.).

3) Системность деятельности школьного лесничества:

- включенность школьников в деятельность школьного лесничества (в соответствии с возрастом школьников и видами деятельности школьного лесничества)

- концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- цифровые данные - по охвату учащихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности школьного лесничества.

4) Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества:

- программа развития школьного лесничества с её краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности школьного лесничества;

- описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности.

5) Организация учебно-исследовательской (УИР) и учебно-опытно-исследовательской (УОИ) деятельности:

- тематика УИР и УОИ работ, их количество, из них по заданию лесохозяйственных организаций, результативность, их внедрение в лесохозяйственную деятельность.

6) Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения:

- основные формы эколого-просветительской деятельности;
- регулярные природоохранные мероприятия;
- участие обучающихся школьного лесничества в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия.

7) Общественное признание деятельности школьного лесничества:

- характеристика школьного лесничества (раскрыть роль школьного лесничества в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы);

- видео и /или фотоматериалы, другие информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности и т.п.

8) Полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов:

- аналитическая справка о работе школьного лесничества за период с 2012 по 2013 годы.

5. Требования к материалам, прилагаемым к работе:

1) Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

2) Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

6. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

7. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной заявкой (приложение 2).

8. Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на очный этап конкурса. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

9. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

10. Протокол проведения муниципального этапа конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета и гербовой печатью.

В протоколе обязательно должны быть указаны:

название учреждения, осуществляющего организацию и проведение муниципального этапа конкурса, его почтовый адрес; номер телефона/факса;

Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение конкурса;

численность участников муниципального этапа;

сведения о победителях номинаций: Ф.И.О.; класс, место учебы; должность, место работы; название учреждения и его адрес.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
областного заочного
лесного конкурса «Подрост»

Заявка
на участие в областном лесном конкурсе «Подрост»

1. _____

муниципальное образование, образовательное учреждение

2. _____

фамилия, имя автора (полностью), год и дата рождения

3. _____

номинация

4. _____

название работы

5. _____

фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью)

6. _____

должность, место работы руководителя объединения или школьного
лесничества, фамилия, имя, отчество руководителя учреждения

7. _____

учреждение, направляющее работу (полное наименование, почтовый
адрес, телефон)

Руководитель муниципального
органа управления образования
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении
областного заочного
лесного конкурса «Подрост»

Критерии оценки конкурсных работ

1. Учебно-исследовательской работы:
постановка цели и задач, обоснование актуальности;
обоснованность выбора методики;
достаточность собранного материала;
глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
практическая значимость;
значимость и обоснованность выводов;
качество оформления.
2. Практический природоохранный проект
постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
практическая значимость проекта;
качество оформления.
3. Описание опыта работы:
новаторство и уникальность в организации деятельности;
разнообразие направлений и форм работы;
систематичность проводимой работы;
программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
качество оформления представленных материалов и его информативность.
4. «Лучшее школьное лесничество 2014»:
состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств;
наличие материально-технической базы школьного лесничества;
системность деятельности школьного лесничества;
реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества;
организация учебно-исследовательской и учебно-опытной

деятельности;

 влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения;

 общественное признание деятельности школьного лесничества;

 полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов.